

北京市工业技师学院机械装调实训设备购置项目支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

北京市工业技师学院建于1974年，1993年评为北京市重点技工学校，1998年评为国家重点技工学校，2000年评为高级技工学校，2002年被北京市政府批准成为北京市首批技师学院，学院实行学制教育与职业培训并举，是公益二类事业单位，业务主管北京市人社局，是国家中职示范校、北京市特色高水平职业院校。学院拥有国家高技能人才培训基地、技能根基工程培训基地等9个国家级基地，及全国技工院校师资研修中心等6个市级及以上中心。学院开设数控应用技术、汽车应用技术、环保与生物制药、智能技术应用、文化创意产业技术系五大类21个专业52个工种等级。

根据学院数控专业作为品牌专业和人力资源和社会保障部数控加工专业一体化教学改革试点，承担着培养数控加工高级工、技师层级高技能人才的任务，2007 年被北京市人社局批准为北京市公共实训基地，承担北京市数控专业初级、中级、高级、技师及高级技师的培训和职业技能等级认定；数控专业被国家人力资源和社会保障部批准为全国高技能人才师资示范培训基地，承担全国技校系统数控专业教师培训；作为五届世界技能大赛数控车、数控铣项目中国集训

基地，连续为国家培养输送优秀选手。为进一步保持数控专业的优势，需加大资金投入，以促进专业的快速发展，提升专业的技术含量，高级工、技师等级学生必须掌握复杂设备的机械装调能力。覆盖数控加工专业的大部分教学内容，使学生学习内容更加接近生产实际。满足北京市乃至全国机械装调方面高技能人才培养的需求。

北京市工业技师学院是经北京市政府批准，财政全额拨款单位，项目资金全部需要财政支持。项目2025年批复资金368.21万元，实际投入资金367.28万元，项目结余0.93万元已返还财政。

（二）项目绩效目标

总体目标：通过本次设备的采购和补充，改善教学条件，购置数控机床，解决数控加工人才培养难度大，数量短缺的状况。通过使用该项目所购买的实训设备以满足数控专业一体化课程的教学内容，为学生今后走上工作岗位打下坚实的基础。

数量指标：数控设备。

质量指标：验收合格率 100%。

进度指标：2025 年 9 月前完成设备采购及验收，设备指标符合申报要求。

成本指标：项目财政批复预算 368.21 万元，实际完成投资额 367.28 万元，节约 0.93 万元。

效益指标：通过本项目，推动数控专业课程一体化课程建设工作。直接受益的学生为：数控系技师层级和集训队 90 名学生。社会培训、各类大赛集训人员达 100 人次以上。满足了常规教学的需要；推动了装配钳工和工具钳工专业学生专业能力的提升，对装配钳工和工具钳工学生就业具有特殊意义，推动了国家高技能人才基地建设。

服务对象满意度指标：使用人员满意度 $\geq 95\%$ 。

二、项目绩效工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 评价目的

通过绩效评价，对机械装调实训设备购置项目整体情况进行分析，全面客观的反映评价项目单位的工作成效，对项目决策、项目管理、项目绩效方面存在的不足提出合理化建议，使预算管理更加科学、完善、进而规范资金的使用管理，提高资金使用效益和效率。

2. 评价对象

对机械装调实训设备购置项目的项目决策、项目管理、项目产出、项目效益等方面进行评价。

3. 评价范围

对机械装调实训设备购置项目资金368.21万元支出情况开展绩效评价。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

1. 评价原则

本次绩效评价遵循“客观、公正、科学、规范”的原则。

2. 评价指标体系

主要包括项目申请、项目管理、项目产出、项目效益4个方面，满分100分。一是项目申请指标(10分)，主要评价项目决策情况等内容；二是项目管理指标(30分)，主要评价项目资金投入管理和使用情况、相关管理制度办法的健全性及执行情况等内容；三是项目产出（30分），主要评价项目实现的产出情况；四是项目效益(30分)，主要评价项目取得的效益情况。

3. 评价方法

本次绩效评价采用成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等方法开展评价工作。工作组通过现场对项目资料进行逐一核实了解项目资金的使用和取得的效益情况，并在此基础上召开专家评价预备会、专家评价会，最终根据评价前期入户调研及资料收集情况和专家评价会的专家组意见，完成绩效评价报告的撰写。

4. 评价标准

本次绩效评价采用计划标准、行业标准、历史标准等评价标准,用于对绩效指标完成情况进行比较。

（三）绩效评价工作过程

1. 准备阶段

（1）成立绩效评价工作组，开展相关绩效评价工作。

(2) 开展业务培训。工作组对项目单位开展绩效评价工作培训，讲解绩效评价工作内容、方法、程序、标准和时间要求等情况。

(3) 编制项目评价工作方案。评价工作组对项目资料进行审核，编制项目评价工作方案，明确工作范围、方法，时间进度安排，人员责任和评价重点。在收集整理项目资料进程中，对评价方案进行了必要的补充和完善，并严格执行。

2. 实施阶段

(1) 组建专家组。工作组根据项目内容邀请技术、管理、财务等方面的专家参与绩效评价工作，提供专业支持。

(2) 现场收集审核资料。工作组在项目单位协助下，收集审核项目资料。通过查阅资料、实地勘测、核实、了解项目具体内容、申报理由和项目实施的具体做法、依据等，将现场情况与上报材料进行对比，以保证项目资料的真实有效。

3. 资料信息汇总情况。

工作组将现场收集的项目资料进行了分类归集。按照资料清单，逐一分类核实资料的完整性。根据资料所反映的项目信息，分析资料的真实性。结合本次绩效评价的重点，检查资料的充分性。评价人员按照指标体系对项目资料进行了梳理，以保证所收集的资料真实反映项目实际情况，避免出现遗漏。

4. 专家评价

按照绩效评价要求，结合项目内容，评价工作组遴选了4名专家(组长1名、业务专家1名、管理专家1名、财务专家1名)组成评价专家组。2026年4月3日评价工作组召开了专家预备会，和专家一起对项目资料收集情况，项目实施情况及问题集中探讨，为后期工作奠定基础。2026年4月9日召开了专家评价会。按照会议安排，项目单位从项目概况、项目完成情况和项目后续工作计划三方面进行了详细汇报。专家从各自专业领域对项目绩效提出质询，项目单位分别做了解答。专家组根据项目资料反映的情况，结合项目单位的工作阐述，按照评价指标体系进行现场评分，填写《北京市财政支出绩效评价专家评价书》，评定各项指标分数和等级，出具评价意见和建议。

5. 总结阶段

(1) 撰写报告。评价工作组根据专家组评价意见，结合项目具体情况撰写绩效评价报告初稿。

(2) 提交正式报告。报告初稿与项目单位沟通反馈后，工作组根据各方意见对报告内容进行完善，形成评价报告终稿。

三、综合评价情况及评价结论

机械装调实训设备购置项目综合得分87.13分，其中，项目申请9.13分，项目管理25.88分，项目产出25.38分，项目效益26.75分，机械装调实训设备购置项目绩效评定结论为“良”。具体评分情况见附件专家评分汇总表。

三、综合评价情况及评价结论

本次评价在项目资料整理、数据分析、现场调研的基础上，由专家依据项目绩效评价指标体系进行打分，综合得分 87.13 分，绩效评定等级为“良”，具体评分情况见下表。

绩效评价结论一览表

评价内容	分值	评价得分
项目决策情况	10	9.13
项目过程情况	30	25.88
项目产出情况	30	25.38
项目效益情况	30	26.75
综合得分	100	87.13
绩效评定级别	良	

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策指标，满分 10 分，评价得分为 9.13 分，项目的绩效目标设定较为明确，可操作性较强。

（二）项目过程情况

项目资金拨付使用指标，满分 30 分，评价得分 25.88 分，项目资金支付手续齐全，会计信息真实、记录准确；在项目实施方面，项目执行较为规范，建立了相关管理制度。

（三）项目产出情况

项目产出指标，满分 30 分，评价得分 25.38 分，项目产出达到预期目标。机械装调实训设备购置项目学院于 2025 年 3 月正式开始对相关设备和服务进行政府采购，2025 年 11 月项目验收完毕。

成本指标：项目实际成本 368.21 万元，应付未付金额 0.00 万元，节约资金 0.93 万元，已经退回财政，未出现超支情况。

（四）项目效益情况

项目效益指标，满分 30 分，评价得分 26.75 分。通过本项目的实施，满足了专业一体化课程的教学内容，新增的设备中，对标了第二届、第三届全国技能机械装调赛项的技术标准，增强了学生的培养效果，提升了竞赛成绩，学生在校学习期间就能接触到接近真实的工作任务，为校企合作提供了更高的技术平台。同时还可给技师培训、研修提供技术支持，先后接待了多家合作企业来学院数控系开展企业员工技能培训、技术交流、竞赛训练、技师研修等活动。项目实施完成后，经过一段时间的使用，采用满意度调查表的方式对该项目的使用满意率进行调查。调查共发出调查表 100 份，收回 100 份，无效卷 0 份，使用人员满意率为 100%，完成既定目标。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

本项目在实际采购中对原招标文件的设备提供了新的升级版本，升级后的设备完全覆盖投标承诺旧设备的参数要

求，目前归档文件中仅有情况说明，实际执行情况与合同存在不同。

六、有关建议

完善项目验收管控机制。当设备型号、版本发生调整时，应在验收环节逐项核验升级后的技术参数与性能指标，完成参数比对、合规性认定及资料留存，确保设备配置满足项目需求及招标标准，此外，应就此情况签署补充协议。

七、其他需要说明问题

无